ПРИНЯТО
на педагогическом совете
от 27.08.2021г.
Протокол №1

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МОУ Детским садом № 155
_____Л.А. Гудзь

# ГОДОВОЙ ПЛАН

**муниципального дошкольного образовательного учреждения**
**«Детского сада №155 Центрального района Волгограда»**
**на 2021-2022 учебный год**

**Волгоград 2021г.**

| | |
|---|---|
| **1. ИНФОРМАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ.**<br>Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении | |
| **2.АНАЛИЗ РАБОТЫ МОУ Детского сада №155 за 2020–2021 учебный год.** | |
| 2.1 Обеспечение здоровья и здорового образа жизни детей | |
| 2.2. Условия осуществления образовательного процесса. | |
| 2.3. Мониторинг образовательного процесса в детском саду.<br>Результаты диагностики психологической готовности<br>детей подготовительных к обучению в школе групп в МОУ Детском саду №155<br>за 2020-2021 учебный год. | |
| 2.4. Выполнение задач годового плана. | |
| 2.5. Оценка материально-технических и медико-социальных условий<br>пребывания детей в ДОУ. | |
| 2.6. Анализ результатов коррекционной работы. | |
| **Основные цели и задачи на 2020-2021 учебный год.** | |
| **3. СОДЕРЖАНИЕ ПЛАНА РАБОТЫ.** | |
| **I. Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса** | |
| 1.1. Советы педагогов. | |
| 1.2. Семинары. | |
| 1.3 Круглый стол | |
| 1.4 Консультации | |
| 1.5. Открытые просмотры | |
| 1.6. Курсовая подготовка и переподготовка воспитателей | |
| 1.7. Школа молодого педагога | |
| 1.8. Работа методического кабинета | |
| 1.9. Инновационная деятельность. | |
| 1.10. Психолого-медико-педагогический консилиум | |
| **II. Работа с родителями.** | |

| | |
|---|---|
| **III. Организационно-педагогическая работа** | |
| 3.1.Праздники. | |
| 3.2. Развлечения | |
| 3.3. Выставки | |
| 3.2. Акции | |
| **IV. Основные направления и формы взаимодействия с социумом.** | |
| **V. Планирование контроля.** | |
| **VI. Административно-хозяйственная деятельность** | |
| **Приложения** | |

## 1. ИНФОРМАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

### 1.1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

1. **Наименование учреждения:** муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №155 Центрального района Волгограда».

2. **Адрес:** 400087, Россия, г. Волгоград, Центральный район, ул. им Чапаева, 12.
тел: 8 (8442) 37-76-95, 37-79-15
Эл. почта:

3. **Год основания:** 1987.

4. **Статус Детского сада:**
Тип – дошкольное образовательное учреждение.

5. **Учредитель:** муниципальное образование – городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград).
Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Волгоград осуществляют:
- Администрация Волгограда,
- Департамент по образованию Администрации Волгограда;
- Департамент муниципального имущества администрации Волгограда;
-Центральное территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда в соответствии с муниципальными правовыми актами Волгограда.

6. **Учредительные документы:**
- Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №155 Центрального района г. Волгограда, утверждён 13.12. 2012г.
- Лицензия на ведение образовательной деятельности от 01.07.2015г. серия 34 Л01 №0000002 выдана Комитетом образования и науки Волгоградской области..

7. **Фамилия, имя, отчество руководителя:** Гудзь Людмила Анатольевна
8. **Здание:** 2-хэтажное, типовое.
9. **Общая площадь территории:** 7233 кв.м
10. **Общая площадь здания:** 1225,1 кв.м
11. **Проектная мощность:** чел./ фактически: 220/250 чел.
12. **Количество групп:** 11 (8- дошкольных/ 2- раннего возраста/1- логопедическая ОНР)
13 **Режим работы:** пятидневная рабочая неделя; 12 часов (с 7.00 до 19.00).

### 1.2 Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДОО

МОУ Детский сад № 155 имеет лицензию и право на ведение образовательной деятельности от 01 июля 2015 г. Серия 34 Л01 № 0000002, срок действия лицензии – бессрочно, выдана Комитетом образования и науки Волгоградской области.

Общее количество детей в учреждении на конец 2019-2020 года составило 255 детей, что соответствует лицензионным нормативам и является на 7 воспитанников больше по сравнению с 2018-2019 учебным годом.

Таким образом, Детский сад № 155 в 2020-2021 учебном году был укомплектован воспитанниками в соответствии с лицензионными показателями.

## 2. Анализ работы МОУ Детский сад №155 за 2020 – 2021 учебный год.

**2.1. Реализация поставленной задачи на 2020-2021 учебный год**

**Целью в** 2020 – 2021 учебном году являлось создание образовательного пространства, опирающегося на идеи гуманно- личностного подхода в работе с детьми.

## Цель:

*Совершенствование механизма улучшения качества образовательного процесса в ДОУ через психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений, организацию образовательного пространства в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства.*

**2.2 Система управления.**

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» управление ДОУ осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий.

Органы самоуправления участников воспитательно-образовательного процесса в ДОУ представлены:

- Педагогическим советом;
- Общим собранием трудового коллектива;
- Общим родительским собранием.

Органы самоуправления действуют в соответствии с Уставом ДОУ.

Механизм взаимодействия органов самоуправления между собой и их взаимодействие с руководителем ДОУ четко регламентируется следующими

нормативными документами:

- Положением о педагогическом совете;
- Положением об Общем Собрании трудового коллектива;
- Положением об общем родительском собрании

Управление ДОУ осуществляет руководитель детского сада – заведующий совместно с педагогическим советом образовательного учреждения. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы жизни и деятельности детского сада, разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения избранных целей.

Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

В течение 2020-2021 учебного года проводились заседания, где рассматривались самые разные вопросы:

- Разработка программы психолго-педагогического просвещения родителей/законных представителей несовершеннолетних.
- Принятие и утверждение локальных актов в соответствии с требованиями ФГОС ДО и Законом «Об образовании в Российской Федерации»

- Подготовка к приемке ДОУ на готовность к новому 2020-2021 учебному году
- Подготовка к летней оздоровительной работе 2021 года.

**2.3 Совершенствование педагогического корпуса**

Одна из главных задач ДОУ – обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В ДОУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов и средств повышения педагогического мастерства.

В течение 2020-2021 учебного года воспитательно - образовательную работу с детьми вели 25 педагогов:

- Старший воспитатель – 1 чел.
- Воспитатель – 20 чел.
- Инструктор по ФИЗО – 1 чел.
- Музыкальный руководитель – 2 чел.
  - ✓ Учитель логопед – 1 чел.

***Анализ качественного состава педагогических кадровза 2020-2021 учебный год:***

***Квалификционный уровень педагогического состава***

***Образовательный уровень педагогического состава***

| Квалификационная категория | Количество педагогов | В процентном отношении |
|---|---|---|
| Первая | 8 | 32% |
| СЗД | 13 | 52% |
| Высшая | 1 | 4% |
| Не имеют категории | 3 | 12% |

| ***Высшее*** | ***Средне-специальное*** |
|---|---|
| ***15*** | ***10*** |
| ***60%*** | ***40%*** |

***Стаж педагогической работы***

Управленческая деятельность в ДОУ структурирована, выстроена с опорой на анализ

| До 3 лет | До 5 лет | До 15 лет | Свыше 15 лет |
|---|---|---|---|
| 2 | 2 | 5 | 16 |

образовательной ситуации и запросы родителей.

План повышения квалификации, переподготовки и аттестации педагогических кадров имеется и является составной частью годового плана. В 2020-2021 все педагоги прошли учебном году прошли курсы повышения квалификации:

| №п/п | Наименование дополнительной профессиональной программы | Кем выдан | Документ |
|---|---|---|---|
| 1. | «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 36 часов. | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | удостоверение |
| 2. | «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 часов | | удостоверение |
| 3. | «Использование современных образовательных технологий как средство повышения качества дошкольного образования», 7 часов | МОУ ДПО «Центр развития образования» | сертификат |
| 4. | «Программный материал при подготовке к Online семейной гостиной» в рамках фестиваля «Чудный миг- 2021», 3 ч. | МОУ ДПО «Центр развития образования» | сертификат |

В 2020-2021 учебном году необходимо продолжать поддерживать профессиональное развитие педагогов через такие формы, как курсовую переподготовку, аттестацию, защиту образовательного проекта, вебинары, семинары, тематические недели, портфолио и т.д.

**2.4 Участие педагогов в различных конкурсах, конференциях, форумах, методических объединениях и иная методическая работа.**

| **№п/п** | **Конкурс** | **Участие педагогов** | **Подтверждение** |
|---|---|---|---|
| | **Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Образование: от теории к практике»**<br>Номинация<br>«Информационный материал»<br>Название работы<br>«Конспект НОД для старшего дошкольного возраста «Фокусы» | Бастрыгина И.С. | Диплом<br>лауреата<br>I степени |
| | **Всероссийский конкурс «Информационный буклет» в номинации «Психолого-логопедическая служба»** | Коваленко О.Г. | 3 место, ВРОО «Поддержка профессионального становления педагогов дефектологов»<br>Приказ<br>от 01. 03.2021 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | №3-03/21 |
| | **Международный конкурс «Лучики надежы – 2020» для воспитанников с ОВЗ** | Коваленко О.Г. | 1 место, ВРОО «Поддержка профессионального становления педагогов дефектологов», Пр. 22-11/20 от 16.11.2020 |
| | **Региональный конкурс профессионального мастерства и творчества «По тропинкам детства», посвященного 115-летию со дня рождения А.Л.Барто для воспитанников с ОВЗ** | Коваленко О.Г. | 1 место , ВРОО «Поддержка профессионального становления педагогов дефектологов», Пр. 2-02/21 |
| | **Всероссийский конкурс педагогического мастерства для педагогов дошкольного образования «Игровые технологии как средство развития ребенка в ДОУ»** Номинация «Педагогическая статья». «Развитие мелкой моторики у дошкольников» | Захарова Т.В. | Диплом лауреата I степени |
| | **Региональный онлайн семейный рождественский фестиваль «Чудный миг-2021г»** | Кретова А.Е. Денисова Т.В. Лымарева С.С. Сидорова С.Г. Масленкова Ю.Г. Коваленко О.Г. Смирнова А.А. Коптева Л.М. | Благодарность |
| | **III региональный конкурс методических разработок «Детский сад и семья: воспитываем вместе** | Коваленко О.Г. Кретова А.Е. Сидорова С.Г. | Приказ МКДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 12 «Сказка» от 13.04.2021г. №161 |
| | **Открытый городской конкурс «Рукописная книга»** | Коваленко О.Г. Сидорова С.Г. | Диплом |
| | **Районный этап X городского конкурс профессионального мастерства «Педагогический дебют»** | Смирнова А.А. | Грамота |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **Районный педагогический марафон «Планета Успеха»** | Коваленко О.Г.<br>Сидорова С.Г.<br><br>Тужилкина И.А. | Приказ ЦТУ ДОАВ от 11.05.2021г. № 132 |
| | **Районный этап городского конкурса профессионального мастерства «Лучший мастер-класс педагога ДОУ»** | Тужилкина И.А. | Приказ ЦТУ ДОАВ от 12.05.2021г. № 134 |

**Участие педагогов в конференциях, семинарах, М/О**

| | **Мероприятие** | **Тема** | **Участники** | **Подтверждение** |
|---|---|---|---|---|
| | **Городской уровень** | | | |
| | **Всероссийская педагогическая конференция «Современные подходы к организации образовательной деятельности в ДОУ»** | «Развитие коммуникативных навыков дошкольников» | Захарова Т.В. | сертификат |
| 1 | **Городской постоянно действующий семинар –практикум** | «Методическая работа как система по созданию условий для совершенствования профессионального мастерства педагогов муниципальных образовательных учреждений Волгограда, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования» | Кретова А.Е. | сертификат |
| 2. | **Городской постоянно действующий семинар –практикум** | «Современные педагогические технологии как средство повышения эффективности | Кретова А.Е | сертификат |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | образовательной деятельности в ДОУ» | | |
| 3. | **Городской постоянно действующий семинар – практикум** | «Механизмы формирования и развития командного взаимодействия педагогов» | Кретова А.Е | сертификат |
| 4 | **Городской постоянно действующий семинар – практикум** | «Сюжетно-ролевая ритмическая гимнастика как средство развития физкультурно-оздоровительной работы образовательного учреждения» | Грекова О.В | сертификат |
| 5. | **Городской постоянно действующий семинар –практикум** | «Внедрение инновационных технологий эффективности социализации дошкольника в условиях реализации ФГОГС ДО» | Батракова Д.Ю. Елизарова И.Н. Краснокутская Н.Г. Мартьянова Н.В. Масленкова Ю.Г. Сидорова С.Г. | сертификат |
| | **Городской постоянно действующий семинар –практикум** | «Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе развития и обучения дошкольников» | Симонян Б.С. Тужилкина И.А. Бастрыгина И.С. | сертификат |
| | **МО старших воспитателей** | «Технологии развивающего обучения: ТРИЗ в коррекционно-развивающей работе с детьми с ТНР» | Коваленко О.Г. | Приказ ЦТУ ДОАВ от 11.05.2021 № 132 |

На основании всего вышеизложенного, можно сделать выводы, что в нашем дошкольном учреждении работают высококвалифицированные педагоги, работа дошкольного учреждения выстроена систематически грамотно.

**2.5 Состояние здоровья воспитанников**

В течении 2020-2021 учебного года в МОУ функционировало 11 групп:
первые младшие-2;
вторые младшие -2;
средние группы-3;

старшие-2
подготовительные к школе -2 группы.
1 группа общеобразовательной направленности;
1 группа компенсирующей нпапрсавленности

Всего посещало Детский сад 249 воспитанников.

| № п/п | Группа | Воспитатель гр. | Количество воспитанников | Средняя наполняемость |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 1 первая младшая | Андронюк Алла Александровна | 21 | |
| 2 | 11 первая младшая | Гушева Татьяна Владимировна | 21 | |
| | По году | | 42 | 21 |
| 3 | 10 вторая младшая | Батракова Дарья Юрьевна | 25 | |
| 4 | 9 вторая младшая | Дыба Татьяна Вячеславовна | 22 | |
| | По году | | 47 | 23,5 |
| 5 | 5 средняя | Коновалова Елена Вячеславовна | 25 | |
| 6 | 7 средняя | Глухова Татьяна Ильинична | 24 | |
| 7 | 8 средняя | Захарова Татьяна Владимировна | 26 | |
| | По году | | 75 | 25 |
| 8 | 3 старшая | Тужилкина Ирина Александровна | 24 | |
| 9 | 6 старшая | Бастрыгина Ирина Сергеевна | 25 | |
| | По году | | 49 | 24,5 |
| 10 | 2 подготовительная | Масленкова Юлия Георгиевна | 11 | |
| 11 | 4 подготовительная | Коптева Лариса Михайловна | 25 | |
| | По году | | 36 | 18 |
| | Всего по детсаду | | 249 | 22,64 |

**Распределение детей по группам здоровья в 2020-2021 учебном году:**

**Таблица № 1. Распределение детей по группам здоровья**

| Годы | 1 группа (здоровые дети) | | 2 группа (дети с морфофункциональными изменениями) | | 3 группа (дети с хроническими заболеваними) | | 4 группа (дети-инвалиды) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Кол-во | % от | Кол-во | % от общего числа детей | Кол-во | % от общего | Кол-во | % от общего |

| | | общего числа детей | | | | числа детей | | числа детей |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2018 | | | | | | | | |
| 2019 | | | | | | | | |
| 2020 | | | | | | | | |

**Таблица 2. Показатели физического развития**

| Характеристика | 2018 год | | 2019 | | 2020 | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Кол-во, всего: | % от общего кол-ва детей | Кол-во, всего: | % от общего кол-ва детей | Кол-во, всего: | % от общего кол-ва детей |
| Дети с основной характеристикой | | | | | | |
| Дети с дефицитом веса | | | | | | |
| Дети с избытком веса | | | | | | |
| Дети низкого роста | | | | | | |
| Дети с ортопедической патологией | | | | | | |
| Итого: | | | | | | |

**Таблица № 3. Физическая подготовленность**

| Уровень физической подготовленности | 2018 уч.г. | | 2019 уч.г. | | 2020 уч.г. | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Ниже среднего | | | | | | |
| Средний | | | | | | |
| Выше среднего | | | | | | |

**Таблица № 4. Динамика общей заболеваемости**

| Годы | количество дней посещения 1 ребенком | пропуски по прочим причинам 1 ребенком | количество дней, пропущенных по болезни 1 ребенком | заболеваемость на 1000 |
|---|---|---|---|---|
| 2018 | 37 | 13 | 10 | 16 |
| 2019 | 35 | 13 | 12 | 9,8 |
| 2020 | 73 | 34 | 31 | 12.6 |

**2.6. Результаты адаптации воспитанников к условиям детского сада. в 2020-2021 учебном году**

Был проведен анализ листов адаптации, анализ листов наблюдения за детьми в группе, анализ анкет «Прогноз адаптации» и «Адаптация глазами родителей». Проводились консультации с воспитателями и родителями.

Обобщены данные о прохождении адаптации по следующим критериям: общий эмоциональный фон поведения ребенка в группе, характер познавательной и игровой деятельности, особенности общения со взрослыми и сверстниками, отношение ребенка к режимным моментам.

Получены следующие результаты:

1-я младшая группа (№1):

| № п/п | Характер адаптации | кол-во детей |
|---|---|---|
| 1 | легкая | 8 (40%) |
| 2 | усложненная | 6 (30%) |
| 3 | тяжелая | 6 (30%) |

1-я младшая группа (№11):

| № п/п | Характер адаптации | кол-во детей |
|---|---|---|
| 1 | легкая | 11 (55%) |
| 2 | усложненная | 9 (45%) |
| 3 | тяжелая | 0 (%) |

Таким образом, 63% детей адаптировались к детскому саду (легкая адаптация), а 37 % детей по результатам мониторинга нуждаются в дополнительной поддержке со стороны психолога, педагогов, родителей.

Причинами протекания усложненной адаптации и дезадаптации по нашему мнению является усложненное течение процесса сепарации.

С детьми, у кого по результатам диагностики был выявлен низкий уровень адаптации, планируется проводить как групповые коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом (программа коррекции дезадаптации детей 2-4 лет посредством кинетического песка).

Основными задачами по преодолению дезадаптации детей в ДОУ являются:

-анализ конкретного единичного случая в контексте новых изменившихся условий (типичных для ДОУ);

-выявление причин дезадаптации и нарушения эмоционально-личностной сферы ребенка;

-оценка психоэмоционального состояния ребенка в начале периода адаптации и после его окончания.

Задачами коррекционной работы с детьми в период адаптации являются: создание для ребенка атмосферы безопасности и комфортной обстановки; предоставление ребенку большей свободы и самостоятельности; создание условий для успешного прохождения сепарации от матери; развитие коммуникативных навыков.

**2.7 Анализ коррекционной деятельности учителя-логопеда за 2020 – 2021 учебный год.**

**I. Организационное, диагностическое и коррекционно-развивающее направление**.

На 01.09.2020 в подготовительную логопедическую группу зачислено 14 детей (3 выбыли в течении учебного года).

Логопедическая работа в течении года строилась в соответствии с:

- Методическими рекомендациями «Организация работы учителя-логопеда в детских дошкольных учреждениях».
- Основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под. ред. Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, м.А.Васильевой.
- «Программа для дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида с речевыми нарушениями. Коррекция речи» Сост. Филичева Т.Б, Чиркина Г.В., Туманова Т.В.

За учебный год в МОУ были проведены следующие виды работ:

- Обследование детей;
- Участие и проведение родительских собраний;
- Индивидуальные консультации родителей и воспитателей;
- Коррекционно-развивающая работа с детьми;
- Оформление детей на ТПМПК.

Было проведено обследование состояния речевой деятельности и уровня сформированности языковых средств детей логопедической старшей группы (2 год обучения) по блокам:

- Звукопроизношение
- Просодическая сторона речи (ритм, пауза, интонация)
- Обучение грамоте
- Развитие словаря
- Грамматический строй
- Развитие связной речи

Был проведен мониторинг речевого развития детей.

Коррекционное воздействие осуществлялось на основе четко запланированной работы. Цель работы – воспитание у детей правильной, четкой речи, развитие словарного запаса и развития связной речи. Для этого были продолжены основные направления коррекционной работы:

- Развитие общих речевых навыков
- Коррекция звукопроизношения, автоматизация поставленных звуков
- Развитие слухового внимания, слуховой памяти и фонематического восприятия

- Формирование лексико-грамматических средств языка
- Обучение грамоте
- Развитие связной речи
- Моторное развитие
- Развитие памяти, внимания, мышления

В период с 1по 16 сентября было проведено обследование детей подготовительной группы №4), старших (№3, №6) и средних групп (№ 5,7,8). На основании обследования на логопункт ДОУ были зачислены 12 детей.

Проводились индивидуальные и подгрупповые занятия с учетом психолого-педагогических особенностей детей 2 раза в неделю.

**II. Консультативное направление.**

В соответствии с перспективным планом работы, с педагогами ДОУ учитель-логопед Коваленко О.Г. проводила консультации по работе воспитателей по развитию речи с учетом возрастных норм. Оказывала помощь воспитателям логопедической группы № 2 в организации занятий по развитию речи.

В группе оформлен стенд для пропаганды логопедических знаний, приобщения родителей к коррекционно-воспитательной работе по развитию речи детей. В течении всего учебного года проводились индивидуальные консультации для родителей, семинары-практикумы.

Родители привлекались к активному участию в образовательном пространстве группы: участие в конкурсах, мероприятиях.

**III.Методическая работа.**

В течении учебного года учитель-логопед принимала участие:

Курсы повышения:

Курсы «Технология раннего обучения чтению детей дошкольного возраста по методике Н. Зайцева» 108 ч. ( АНО ДПО «ВГАППССС)

Курсы «Подготовка специалиста (эксперта), привлекаемого для проведения анализа и оценки итогов результативности профессиональной педагогической деятельности в рамках процедуры аттестации» 36 ч. (с 25.01.2021-29.01.2021,ГАУ ДПО ВГАПО)

Курсы «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным учреждениям согласно СП 2.4.3648-20» (36 ч., 26.04.2021, ООО «Центр инновационного воспитания и образования»)

Курсы «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» (36 ч., 09.06.2021, ООО «Центр инновационного воспитания и образования»)

Семинары:

Обучающий семинар «Программный материал при подготовке к Online – Семейной гостиной» в рамках фестиваля «Чудный миг» - 2021
( 03.12.2020, ГАУ ДПО ВГАПО, 3 ч.)
Онлайн-семинар по вопросам работы в Автоматизированной информационной системе «ПМПК» ЮФО (29.12.2020, 2 ч., ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»)
Городской семинар «Современные подходы и технологии эффективной социализации ребенка с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве дошкольного образовательного учреждения» (МОУ ЦРО, Пр. от 12.04. 2021 № 142, участник)
Всероссийский семинар «Родительский университет: Искусство любви к детям» (24.04.2021, 2ч.)
Всероссийский семинар «Региональный фестиваль «Мой край родной – Поволжье»: достижения, перспективы развития, особенности проведения в 2021 году» (25.05.2021., 2ч.)

Конкурсы, мероприятия:
Районный педагогический марафон «Планета успеха»: Мастер – класс: «Метод каталога как средство обучения творческому рассказу»
МО старших воспитателей «Технологии развивающего обучения: ТРИЗ в коррецонно-развивающей работе с детьми с ТНР» (Пр. от 11.05.2021 № 132, ЦТУ ДОАВ)
Районный конкурс детских творческих работ, совместного творчества детей и родителей, педагогов МОУ Центрального района Волгограда «Александр Невский – заступник Отечества» (2 место, ЦТУ ДОАВ)
Всероссийский конкурс «Информационный буклет» в номинации «Психолого-логопедическая служба» (3 место, ВРОО «Поддержка профессионального становления педагогов дефектологов» Пр. №3-03/21 от 01. 03.2021)
II региональный конкурс детских рисунков «Край, в котором мы живем» Пр. от 18.12.2020 № 348, МКДОУ « Центр развития ребенка – детский сад № 12 «Сказка», участие)
НОД (в рамках мероприятий «День матери») «Заучивание пословиц и поговорок о маме» (25.11.2020)
I тур открытой районной олимпиады «Умники и умницы» (Ситникова Василиса , 1 место)
8 общероссийские педагогические чтения по гуманной педагогике «Как любить детей» («Центр гуманной педагогики», 30.01.2021)
III региональный конкурс методических разработок «Детский сад и семья: воспитываем вместе» номинация «Совместная деятельность воспитывающих взрослых и детей» (диплом II степени, МКДОУ « Центр развития ребенка – детский сад № 12 «Сказка», Пр. № 161 от 13.04.2021)

III региональный конкурс методических разработок «Детский сад и семья: воспитываем вместе номинация «Информационно-просвещенческое взаимодействие с семьей» (участие, МКДОУ Центр развития ребенка – детский сад № 12 «Сказка», Пр. № 161 от 13.04.2021)

Открытый городской конкурс «Моя рукописная книга» (участие, Департамент по образовани Волгограда, Пр. 18.05.2021 № 275)

Международный конкурс «Лучики надежы – 2020» для воспитанников с ОВЗ (1 место, ВРО «Поддержка профессионального становления педагогов дефектологов», Пр. 22-11/20 от 16.11.202

Региональный конкурс профессионального мастерства и творчества «По тропинкам детства посвященного 115-летию со дня рождения А.Л.Барто для воспитанников с ОВЗ (1 место , ВРО «Поддержка профессионального становления педагогов дефектологов», Пр. 2-02/21)

Областной челлендж-марафон «Пилотка Победы»

Участие в работе экспертных групп:

- экспертных групп ДОУ
- по проведению анализа и оценки результативности профессиональной деятельности педагогических работников в рамках процедуры аттестации
- районной психолого-медико-педагогической комиссии
- психолого-педагогического консилиума ДОУ

**IV. Документация**

Для организации планомерной и целенаправленной логопедической деятельности учителем-логопедом Коваленко О.Г. была оформлена следующая документация:

- Перспективный план работы на год
- Перспективный план коррекционно-развивающей работы на каждого ребенка
- Журнал учета посещаемости детьми логопедических занятий
- Речевые карты на каждого ребенка
- Календарно-тематические планы занятий (для логогруппы)
- Фронтальные конспекты занятий (логогруппа)
- Календарный план индивидуальных занятий
- Учет результативности («дневник логопеда)
- Расписание индивидуальных занятий
- График работы и циклограмма рабочей недели
- Тетради для индивидуальных занятий

Продолжала активно работать над развитием предметно-развивающей среды кабинета.

*Коррекционно-развивающая направленность:*

«Меморина» - *пособие по развитию памяти, мышления, внимания (авторское)*

«Говорим правильно в 6-7 лет» - *картинный материал по развитию связной речи (О.С.Гомзяк)*

«Разные картинки, одинаковые слова»- *развитие фонематического восприятия*

«Загадочные животные» - *образование притяжательных прилагательных, развитие внимания*

«Обогащаем словарный запас» - *рабочая тетрадь (Т.А.Ткаченко)*

Игра-ходилка «Сочини сказку» - *развитие связной речи (Гурин Ю.В.)*

«Что лишнее?» (авторское)

*Здоровьесберегающая направленность:*

Картотека упражнений гимнастики для глаз

Тренажер для зрения

Стереокартинки для тренировки зрения

Вывод:

В целом работу логопеда можно признать результативной и удовлетворительной. Годовой план организационно-методической работы и все поставленные задачи повышения эффективности логопедической работы на учебный год выполнены.Трудности возникают при установлении взаимообратной связи с родителями детей, в выполнении родителями рекомендаций учителя-логопеда.

**2.8. Отчет о работе логопункта за 2020-2021 учебный год**

| Кол-во обследованных детей | Кол-во детей, зачисленных на логопункт | | | | | | Выпущено детей | | | | | Рекомендовано направить: | | | Продолжат Обучение на логопункте | | Выбыли по разным причинам |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | всего | По возрасту | | | По диагнозу | | всего | | С хор. речью | Со значительным улучшением | Без значительн. улучшений | В мас. школу | В мас. группу д/с | НарПМПК | | | |
| | | 4г. | 5л | 6л. | онр | ф ф нр | нпоз | | | | | | | | | | |
| 154 | 12 | - | 4 | 9 | - | - | 12 | 11 | 6 | 5 | - | 7 | - | | - | 4 | 1 |

По результатам работы логопункта выпущено в массовую школу - 13 детей. Выпущено с хорошей речью – 9 детей, со значительным улучшением – 4 детей, 1 ребенок продолжит занятия. Итоги промежуточного мониторинга позволяют сделать вывод о положительной динамике развития детей в старшей логопедической группе:

- Дети стали более общительны, активны на занятиях;
- Значительно улучшилось звукопроизношение детей;
- Фразовая речь – развернутая.

**2.9. Дополнительные образовательные услуги**

С 1 октября 2020 года МОУ оказывает платные образовательные услуги в рамках дополнительного образования в кружках:

- ✓ «Весёлый английский», (по обучению детей английскому языку) для детей 5-7 лет;
- ✓ «Ловкие пальчики», развитие мелкой моторики у детей 2-4 года;
- ✓ «Музыкальная логоритмика», развитие речи средствами музыки для детей 5-6 лет;
- ✓ «Говорушки-топотушки», развитие речи средствами музыки для детей 3-5 лет;
- ✓ кружка «Веселая мастерская», развитие творческих способностей для детей 4-6 лет.

**Перечень и объемы ПОУ в 2020-2021гг.**

| № п/п | Наименование направления платной образовательной деятельности | Наименование платной образовательной услуги (курс, кружок, объединение, программа и пр.) | Получатели услуги | Характеристика платной образовательной услуги | | Объем платных образовательных услуг в натуральном выражении | | общий планируемый объем услуги, чел.занятий, (гр.6 х гр.8) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | продолжительность 1 занятия, минут | продолжительность учебного курса (программы) (общее количество занятий за год для 1 потребителя) | планируемое количество групп | общее планируемое количество потребителей услуги (по всем группам), чел. | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | Социально-педагогическая | кружок "Весёлый английский" | Обучающиеся 5-7 лет | 25 | 64 | 1 | 5 | 320 |
| 2 | Социально-педагогическая | кружок "Ловкие пальчики" | Обучающиеся 4-5 лет | 20 | 64 | 1 | 5 | 320 |
| 3 | Социально-педагогическая | кружок "Музыкальная логоритмика" | Обучающиеся 5-7 лет | 25 | 64 | 1 | 5 | 320 |
| 4 | Социально-педагогическая | кружок "Говорушки-топотушки" | Обучающиеся 3-5 лет | 15 | 64 | 1 | 5 | 320 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5 | Художественно-эстетическая | кружок "Танцевальная мозаика" | Обучающиеся 5-7 лет | 25 | 64 | 1 | 5 | 320 |
| 6 | Художественно-эстетическая | кружок "Веселая мастерская" | Обучающиеся 4-7 лет | 20 | 64 | 1 | 5 | 320 |
| 7 | Социально-педагогическая | кружок "Игровой стретчинг" | Обучающиеся 5-7 лет | 25 | 64 | 1 | 5 | 320 |
| | | | | | **Итого** | 7 | 35 | 2240 |

Организует и координирует работу платных образовательных услуг старший воспитатель и по совместительству методист ПОУ Кретова Анна Евгеньевна.

**ПОУ оказывают педагоги дополнительного образования:**

Кружки проводятся два раза в неделю во второй половине дня в свободное от образовательного процесса время.

Воспитанники в кружке делятся на подгруппы в зависимости от возраста. Длительность кружка зависит так же от возраста предполагаемой подгруппы. Так в группе детей подготовительной группы непрерывная образовательная деятельность длится до 30 минут, в старшей до 25 минут, в средней до 20 минут. Платные образовательные услуги оказываются в течении 8 месяцев, во время учебного года с 01.10.2020 по 31.05.2021.г.

Проведение платных образовательных услуг показало следующее:

- Платные услуги востребованы родителями и детьми. Оказание платных образовательных услуг оказывает

положительное влияние на родителей (законных представителей) им приятно смотреть, как развивается и

растет их ребенок в стенах детского сада, а также удобство предоставления занятий.

- Дети посещали занятия с большим желанием.
- Разработан пакет документов для организации платных образовательных услуг.
- Осуществлялись совершенствование перспективных планов, программ, разработка и использование новых методов и приемов.

1. Начал создаваться механизм прогнозирования потребностей в дополнительных услугах.
2. Организация и предоставление дополнительных платных услуг может быть использована как дополнительный источник финансирования ДОУ.

Анализ проделанной работы определил перспективу развития платных дополнительных образовательных услуг:

1. Расширять спектр дополнительных платных услуг, создавать и расширять для этого материально –техническую базу, совершенствовать развивающую среду.
2. Отрабатывать формы контроля за качеством предоставляемых платных услуг.
3. Совершенствовать мониторинговую деятельность по каждому виду предоставляемых платных услуг.

Занимаясь на протяжении 7 лет работой по оказанию ПОУ, можно отметить их социальную и практическую значимость; и главное, что в детском саду создана ситуация успеха образовательного учреждения в обществе, когда масштабное дело заработало и принесло не только реальную материальную прибыль, но и повышение имиджа дошкольного учреждения.

Вследствие усиления конкуренции в сфере образования, необходимости самостоятельного продвижения образовательных услуг, определении стратегии развития приоритетов в новых условиях, наша деятельность, направленная на организацию работы по организации платных образовательных услуг не только не стоит на месте, а развивается, с учетом современных реалий. В связи с этим необходимо дальнейшее совершенствование и развитие сферы платных услуг в нашем дошкольном образовательном учреждении, направленное на реализацию тех услуг, которые бы развивали детское творчество, давали детям свободу выражения себя; а также услуги направленные на развитие интеллекта, мышления и познавательных способностей.

**Также в МОУ функционировали бесплатные образовательные кружки:**

Общее количество детей, обучающихся по реализуемым ПОУ: 96 (38%) воспитанников.

| № п/п | Направление | Название кружка | Возрастная группа | Количество детей | Количество занятий в неделю | Время проведения | ФИО руководителя |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Художественно-эстетическое направление | «Умные пальчики» | Первая младшая | 10 | 2/10 | 16.00-16.15 | Андронюк А.А. |
| 2 | Художественно-эстетическое направление | «Кукольный кружок «Малышок» | Средняя группа | 11 | 1/ 20 мин. | 16.00-16.15 | Глухова Т.И. |
| 3 | Художественно-эстетическое направление | «Весёлые музыканты» | Старшая группа | 15 | 1/25 мин. | 15.40-16.10 | Лымарева С.С., Денисова Т.В. |
| 4 | Художественно-эстетическое направление | «Волшебный мир оригами» | Логопедическая подготовительная к школе группа | 10 | 1/30 мин. | 15.40-16.05 | Сидорова С.Г. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5 | Художественно-эстетическое направление | «Край родной» | Средняя группа | 10 | 1/ 20 мин | 16.00-16.15 | Коновалова Е.В. |
| 6 | Социально-педагогическое | «Веселый карандаш» | Логопедическая подготовительная к школе группа | 15 | 1/30 мин. | 16.00-16.25 | Коваленко О.Г. |
| 7 | Социально-педагогическое | «Игры детей Поволжья» | Средняя группа | 10 | 1/ 20 мин. | 16.00-16.15 | Захарова Т.В. |
| 8 | Художественно-эстетическое направление | «Волшебная кисточка» | Средняя группа | 10 | 1/20 мин. | 16.00-16.15 | Симонян Б.С. |

Общее количество детей, обучающихся по реализуемым бесплатным программам дополнительного образования: 91 (36,5%) воспитанников.

**Вывод:** продолжать работу по расширению видов услуг для доступного получения дополнительного образования детьми в рамках дошкольного учреждения.

В следующем учебном году планируется организовать мониторинг потребности иных видов деятельности и продолжать работу в данном направлении.

**2.10. Работа по инновационной деятельности.**

В 2020 году МОУ Детский сад получил статус региональной иновационной площадки по теме: **«**Гармонизация детско-родительских отношений в современной семье средствами непрерывного образования родителей», целью которой является развитие у родителей дошкольников гуманно-личностного отношения к детству в семье средствами просвещения.

Был проведен комплексный анализ имеющегося в детском саду опыта социально-педагогического взаимодействия с родителями воспитанников, а также ресурсов и условий развития сотрудничества с внешними партнерами, разработка инновационного проекта

Педагоги изучили научную литературу и педагогический опыт по проблеме проекта. Также состоялся ряд семинаров , где проведено изучение концепции непрерывного образования родителей детей 3-7 лет и примерных программ, разработанных НИЦ проблем образования родителей для сферы дошкольного образования.

В 2021-2022 учебном году педагоги продолжать работу в данном направлении.

**2.11. Реализуемые задачи. Ожидания и результаты**

**Цель была достигнута посредством выполнения ряда задач, которые стояли на пути к ее достижению:**

1. Продолжить совершенствовать условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей, реализации эффективных форм формирования культуры здорового образа жизни дошкольников.
2. Повысить эффективность работы по организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ с учетом использования современных образовательных технологий.
3. Развивать у родителей дошкольников гуманно-личностного отношения к детству в семье средствами просвещения.

Основная работа коллектива была направлена на обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности, сохранение и укрепление его физического и эмоционального здоровья.

Планирование и реализация всей работы коллектива выстраивалась с учетом образовательной программы «Детство», а также в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Итог. Анализ выполнения годового плана за 2020-2021 учебный год, показал правильность выбранных педагогическим коллективом приоритетов и результативность работы по выполнению государственных образовательных стандартов. А также, что Деский сад находится в режиме развития и представляет собой мобильную систему быстрого реагирования на особенности контингента семей воспитанников, их образовательнве запросы и потребности.

Основной целью своей деятельности педагогический коллектив видит в повышении качества дошкольного образования на основе внедрения в практику новых педагогических технологий, совершенствование педагогического мастерства.

Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Анализ деятельности детского сада за 2020-2021 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными направлениями в деятельности детского сада за 2020 – 2021 учебный год можно обозначить следующие показатели:

- стабильно положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- результативность участия педагогов и воспитанников в конкурсах различного уровня;
- эффективная система взаимодействия ДОУ и семей воспитанников.

Приоритетным направлением работы в 2021 – 2022 учебном году следует считать работу по созданию современной образовательной среды ДОУ через внедрение и развитие инновационных форм и технологий образовательной деятельности

Необходимо отметить, что педагогический коллектив ДОУ проделал большую работу по достижению таких результатов и важной задачей на следующий год будет сохранить и повысить данные показатели. Работу считать удовлетворительной.

## ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ

### На 2021-2022 учебный год:

**Цель работы на 2021-2022 учебный год:**

Создание образовательного пространства, опирающегося на идеи гуманно-личностного подхода в работе с детьми. Совершенствование механизма улучшения качества образовательного процесса в ДОУ через психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений, организацию образовательного пространства в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства.

**Задачи:**

1. Разработка и внедрение рабочей программы воспитания МОУ Детского сада №155.

2. Внедрение современных технологий развития речи детей дошкольного возраста в образовательный процесс ДОУ.

3.Развитие у родителей дошкольников гуманно-личностного отношения к детству в семье средствами просвещения.

## 3. СОДЕРЖАНИЕ ПЛАНА РАБОТЫ.

### 3.1. ПОВЫШЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ И ДЕЛОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЕЙ.

**Задача 1**: разработка и внедрение механизмов социально-педагогического партнерства субъектов воспитательно-образовательного процесса (МДОУ, семьи, НИЛ проблем образования родителей ВНОЦ РАО ВГСПУ, ДЮЦ г. Волгограда) в развитии нового направления деятельности педагогов ДОО – просвещения родителей дошкольников.

**Задача 2.** разработка и апробация программы просвещения родителей дошкольников 3-7 лет, обеспечивающей развитие гармоничных детско-взрослых отношений в семье, и соответствующих программе занятий.

| | |
|---|---|
| Сентябрь | 1. Самообразование педагогов<br>Создание информационной образовательной среды ДОУ как условие выполнения ООП ДОУ в соответствии с ФГОС.<br><br>2. Заседание творческих групп. |
| Октябрь | Оформление договоров о сотрудничестве НИЛ проблем образования родителей ВНОЦ РАО при ВГСПУ, ДЮЦ г.Волгограда и др. организациями<br>Разработка механизмов привлечения внутренних и внешних социальных партнеров к инновационной деятельности коллектива детского сада. |
| Ноябрь | Составление календарно-тематического плана занятий с родителями и его реализация |
| В течение года | Реализация проекта социального партнерства на всех уровнях |
| Февраль | Педсовет. Тема «Взаимодействие родителей с педагогами: первые результаты апробации просветительских программ». |
| Март | 1.Международные педагогические чтения |
| Апрель | 1. Волжский родительский университет (весенняя сессия) |
| Май | 1 Региональный фестиваль проектов по программе «Воспитание маленького волжанина», город Фролово<br><br>2. Региональный фестиваль инновационных площадок. г. Волгоград |

**3.2 МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА.**

| **Месяц** | **ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ** |
|---|---|
| Август | **Педсовет № 1: Утверждение годового плана воспитательно-образовательной работы ДОУ на 2021-2022 учебный год.**<br>**Итоги летнего оздоровительного периода.**<br>1. Итоги летнего оздоровительного периода. Отчет специалистов.<br>2. Обсуждение и утверждение плана воспитательно – образовательной работы на 2021- 2022 уч.год .<br>3. Планирование образовательной деятельности в режиме дня, расписание ОД в соответствии с ФГОС.<br>4. Утверждение календарно-тематических планов кружковой работы, планов работы и циклограмм специалистов.<br>5. Акты готовности групп, кабинетов к новому учебному году.<br>7. Решение педсовета. |
| Ноябрь | **Педсовет № 2:**<br>**«Повышение качества речевого развития детей посредством внедрения современных педагогических технологий»**<br>1. Подведение итогов тематического контроля<br>2. Сообщение из опыта работы о взаимодействии с семьями воспитанников по проблеме речевого развития детей. |
| Февраль | Деловая игра. «Речевое развитие дошкольников: проблемы, пути решения»»<br>Цель: Анализ рабочей программы воспитания и планов воспитательной работы». |
| Май | **Педсовет № 3:**<br>**«Тема:** «Взаимодействие родителей с педагогами: первые результаты апробации просветительских программ».<br>Цель: Анализ результатов апробации просветительских программ.<br><br>**Педсовет № 4. «Итоги учебного года»**<br>1.Анализ выполнения программных задач за учебный год<br>2.Оценка готовности детей подготовительной группы к обучению в школе<br>3.Анализ воспитательно-образовательной работы в детском саду за учебный год<br>4.Обсуждение и утверждение плана работы, режима дня и сетки занятий на летний оздоровительный период<br>5. Решение педсовета |
| | **Консультации, семинары** |
| Сентябрь | Консультация для педагогов «Рабочая программа воспитания и планы воспитательной работы» (старший воспитатель Кретова А.Е.) |
| Октябрь | Организация предметно развивающей среды как фактора речевого развития детей дошкольного возраста.<br>(старший воспитатель Кретова А.Е.) |
| Ноябрь | Применение ТРИЗ технологий в развитии речи детей (Учитель-логопед Коваленко О.Г.)<br><br>Практический семинар<br>Методы и приемы в обучении дошкольников пересказу литературных |

| | |
|---|---|
| | произведений (старший воспитатель Кретова А.Е.) |
| Октябрь | Открытый просмотр НОД |
| Ноябрь | Речевое развитие, старшая группа |
| Декабрь | Речевое развитие, подготовительная группа |
| | Речевое развитие, средняя группа |
| | Презентация. Современные технологии речевого развития детей Ноябрь |
| Декабрь | Конкурс «Лучшая дид.игра по речевому развитию». Все педагоги |
| Январь | Обогащение РППС групп |
| | Методический день. |
| Февраль | Проведение открытых занятий, презентация педагогами разных видов деятельности с детьми по всем направлениям развития во всех возрастных группах. |
| Март | |
| Апрель | Заседание творческой группы по инновационной деятельности. |
| Май | Методическое объединение Детского сада. |
| | Творческие отчеты групп по результатам учебного года. |
| **ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ** | |
| Сентябрь | В гости к педагогу. Просмотр ОД по безопасности. Отв. Педагоги |
| Октябрь | Неделя Педагогического мастерства «Путешествие в страну Здоровья» Отв. Грекова О.В. |
| Ноябрь | В гости к педагогу «Фестиваль открытых занятий в группах по развитию речи и обучению грамоте» Воспитатели, учитель-логопед Коваленко О.Г. |
| Октябрь, январь, апрель | Онлайни видео открытые показы ООД для родителей (родительские клубы) Отв. Педагоги. |
| Ноябрь | Открытые просмотры развлечений по ПДД. Отв. Педагоги, муз. рук-ли. |
| Февраль | Организация сюжетно-ролевых игр с целью ознакомления воспитанников с трудом взрослых. Педагоги старших и подготовительных групп к школе. |
| Апрель | Открытые просмотры педагогов по дополнительному образованию Отв. Педагоги |
| Май | Использование театрализованной деятельности в работе учителя- логопеда. Драматизация сказок в коррекционной группе. Учитель-логопед Коваленко О.Г. |
| **МЕРОПРИЯТИЯ С ДЕТЬМИ** | |
| Сентябрь | Проведение месячника по пожарной безопасности , разработать и провести беседы с детьми, конкурсы детских рисунков. |

| | |
|---|---|
| Сентябрь | Проведение ежегодной экологической акции «Сдай бумагу – спаси дерево» |
| Октябрь | Выставка поделок из природного материала «Здравствуй осень , в гости просим» |
| Ноябрь | Акция «Всемирный день животных» |
| Декабрь | Проведение в детском саду рождественской недели «Волшебство Нового года»<br>1. Проведение мастер-классов по изготовлению новогодних игрушек, упаковке детских подарков , изготовлению новогодних открыток.<br>2. Проект « Рождественская елка»<br>3. Выставка новогодних поделок «С Новым годом». |
| Январь | Участие в рождественском семейном фестивале «Чудный миг-2022». |
| Февраль | «Февраль, февраль-солдатский месяц» |
| Март | Акция «День объятий и хороших слов».<br>«Уроки доброты» ежегодная акция<br>«Международного Центра Гуманной педагогики»<br>Выставка поделок из бросового материала « Цветы для моей мамы» |
| Апрель | Организация и проведение Дня здоровья в детском саду<br>1. Выставка семейных плакатов, газет, буклетов, открыток<br>2. Проведение спортивных мероприятий соревнований по бегу, кросс «Самый быстрый» |
| Май | Проведение акции «Мы помним. Мы гордимся »<br>Выставка детских поделок из природного и бросового материала «Здравствуй лето» |
| В течение года | Участие детей в районных, городских конкурсах, мероприятиях |
| **КРУЖКИ, КЛУБЫ, ТВОРЧЕСКИЕ ГРУППЫ** | |
| В течение года | 1. Участие в городских, районных методических объединениях , представление опыта работы педагогов ДОУ.<br>2. Участие в городских и региональных конкурсах профессионального мастерства.<br>3. Творческая группа для педагогов «Гармонизация детско-родительских отношений в современной семье средствами просвещения» приложение № 1 )<br>**Дополнительные программы для детей**<br>1. «Веселые музыканты» по обучению детей игре на музыкальных инструментах. /Музыкальные руководители Денисова Т.В., Лымарева С.С./;<br>2. «Веселый карандаш» (5-6 лет) по развитию графомоторных навыков у детей с ОНР /Учитель-логопед Коваленко Ольга Геннадьевна/; |

| | |
|---|---|
| | 3. «Малышок» по развитию детей средствами театрализованной деятельности (4-5 лет.) /Глухова Т.И../;<br>4. «Игры детей Поволжья» по развитию двигательных навыков (4-5 лет) /Захарова Т.В./;<br>5. «Край родной» ознакомление детей с родным краем (4-5 лет). /Коновалова Е.В/.<br>6. «Волшебный мир оригами» ознакомление детей с родным краем (4-5 лет). /Коновалова Е.В/.<br>«Умные пальчики», по развитию мелкой моторики (2-3 года). / Андронюк А.А./<br>8. «Волшебный мир оригами» обучение детей 6-7 лет оригами /Сидорова С.Г. /<br>9. «Волшебная кисточка», обучению детей рисованию 4-5 лет /Симонян Б.С./<br><br>**Дополнительные платные услуги**<br>1. «Весёлый английский», (по обучению детей английскому языку) для детей 5-7 лет /Тужилкина И.А./;<br>2. «Танцевальная мозаика» (танцы с элементами фитбол-гимнастики, художественно-эстетическая направленность детей 5-7 лет /Захарова Т.В./;<br>3. «Ловкие пальчики», развитие мелкой моторики у детей 4-5 лет /Симонян Б.С./;<br>4. «Музыкальная логоритмика», развитие речи средствами музыки для детей 5-6 лет /Коваленко О.Г./;<br>5. «Говорушки-топотушки», развитие речи средствами музыки для детей 2-5 лет /Лымарева С.С/;<br>1. «Веселая мастерская», развитие творческих способностей для детей 4-7 лет /Андронюк А.А./;<br>«Игровой стретчинг», для детей 4-6 лет /Грекова О.В./. |

## 3.3 СОТРУДНИЧЕСТВО С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ.

| | | |
|---|---|---|
| | РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ | |
| Сентябрь | 1. Родительские собрания во всех возрастных группах.<br>1. Задачи нового учебного года. Знакомство с нормативными документами, задачами ДОУ на новый учебный год.<br>2. Итоги учебного года. Достижения детского сада. Летний оздоровительный период.<br><br>2. Родительские встречи по тематике групп. | |
| **ИЗУЧЕНИЕ ЗАПРОСОВ РОДИТЕЛЕЙ.** | | |
| Октябрь<br><br>В течение года | Составление социального паспорта каждой группы | |
| ***Групповые родительские*** | **1-я младшая группа** | |

| | | |
|---|---|---|
| ***собрания.*** | 1. Давайте познакомимся!<br><br>2. «Сенсорное воспитание-фундамент умственного развития ребёнка»<br><br>3. «Внутрисемейные отношения и эмоциональное самочувствие ребёнка»<br><br>4. «Итоги года. Малыши и домашние хлопоты» | Сентябрь<br><br>Декабрь<br><br>Март<br><br>Май |
| | **2-я младшая группа**<br>1. Давайте познакомимся!<br><br>2. Этот сложный возраст. Кризис 3-х лет.<br><br>3. «Внутрисемейные отношения и эмоциональное самочувствие ребёнка»<br><br>4. «Игра с ребёнком в жизни вашей семьи» | Сентябрь<br><br>Декабрь<br><br>Март<br><br>Май |
| | **Средняя группа**<br>1. Путешествие в страну Знаний продолжается, или Только вперёд!<br><br>3. Безопасность ребёнка.<br><br>4. Чтоб ребёнок рос здоровым.<br><br>**5.** Здравствуй, лето! | Сентябрь<br><br>Декабрь<br><br>Март<br><br>Май |
| | **Старшая группа**<br>1. Организационное собрание.<br><br>2. Ребёнок и правила дорожного движения.<br><br>3. Валеологическое воспитание дошкольников.<br><br>4 Я -семья-род-народ! | Сентябрь<br><br>Декабрь<br><br>Март<br><br>Май |

| | | |
|---|---|---|
| | **Подготовительная к школе группа.**<br>1. «Семья на пороге школьной жизни ребёнка»<br>2. Гиперактивный ребёнок в саду и в школе.<br>3. Семья- здоровый образ жизни.<br>4. Итоговое родительское собрание. | Сентябрь<br>Декабрь<br>Март<br>Май |
| | **Старшая логопедическая группа**<br>1. «Особенности детей с ОНР»<br>2. «Итоги работы за полгода<br>3. «Учите ребёнка чувствовать»<br>4. «Итоги года. Итоговый досуг для родителей» | Сентябрь<br>Декабрь<br>Март<br>Май |
| ***Дни открытых Дверей (онлайн)*** | По плану ЦТУ ДОАВ | |
| ***Привлечение родителей к участию в деятельности МОУ*** | • подготовка МОУ к учебному году уборка территории<br>• подготовка группы к зиме<br>• помощь в изготовлении снежных построек<br>• участие в благоустройстве и ремонтных работах/ | |
| ***Досуговые Мероприятия*** | 5. Участие родителей в обучающих занятиях, спортивных праздниках, развлечениях МОУ | |
| ***Наглядная педагогическая пропаганда*** | 1.Стенд нормативных документов, регламентирующих деятельность учреждения.<br>2. Информационные стенды в группах.<br>3. Памятки для родителей.<br>4. Тематические выставки. | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ***Работа с неблагополучными семьями*** | 1. Разработка Положения о постановке на внутрисадовский учет и снятии с учета | Сентябрь | Заведующий Гудзь Л.А, старший воспитатель . Кретова А.Е |
| | 2. Выявление неблагополучных семей | В течение года | Педагоги |
| | 3. Изучение причин неблагополучия семьи | По мере выявления | Педагоги |
| | 4. Ведение картотеки неблагополучных семей | В течение года | Заведующий Гудзь Л.А, старший воспитатель Кретова А.Е |
| | 5. Консультации для педагогов | По плану | Заведующий Гудзь Л.А, старший воспитатель Кретова А.Е |
| | 6. Консультации для родителей | По плану | Заведующий Гудзь Л.А, старший воспитатель Кретова А.Е |
| | 7. Анализ работы с неблагополучными семьями | Январь, май | Заведующий Гудзь Л.А |

### 3.4. ШКОЛА МОЛОДОГО ПЕДАГОГА

| Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|---|---|---|
| Анкетирование педагогов по проблемам педагогической деятельности. | сентябрь | Старший воспитатель Кретова А.Е. |
| Знакомство с нормативными документами МОУ Детского сада | сентябрь | Старший воспитатель Кретова А.Е. |
| Консультация: «Адаптация детей младшего дошкольного возраста, работа с родителями по адаптации детей» | сентябрь | Андронюк А.А. |
| Консультация «Основные комплексные программы в ДОУ» | октябрь | Старший воспитатель Кретова А.Е. |
| Консультация «Организация предметно-развивающей среды в группе» | октябрь | Захарова Т.В. |
| Консультация: «Организация прогулки и режимных моментов в ДОУ». Просмотр прогулок. | октябрь | Андронюк А.А |
| Просмотр обучающих занятий по математике. Подбор литературы для самостоятельного изучения. | ноябрь | Дыба Т.В. |
| Анализ деятельности молодых и вновь прибывших педагогов. | декабрь | Старший воспитатель Кретова А.Е. |
| Консультация: «Развитие творческих способностей детей в разных видах деятельности» | январь | Захарова Т.В. |
| Индивидуальная помощь в организации занятий по развитию речи. | февраль | Учитель-логопед Коваленко О.Г. |
| Консультация: «Организация досуговой деятельности детей дошкольного возраста» | март | Музыкальные руководители Денисова Т.В. Лымарева С.С. Инструктор по физической культуре Грекова О.В. |
| Оказание индивидуальной помощи при диагностировании детей. | Апрель | Захарова Т.В. |
| Анализ деятельности молодых и вновь прибывших педагогов. | май | Старший воспитатель Кретова А.Е. |
| Подведение итогов работы ШМП за 2020-2021 уч. год. Анализ профессиональной компетентности педагогов. | май | Старший воспитатель Кретова А.Е. |

## ИЗУЧЕНИЕ РАБОТЫ ВОСПИТАТЕЛЯ ВО ВСЕХ ВИДАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

| | Вид контроля | Вопросы контроля | Объект контроля | Цель контроля | Ответственный |
|---|---|---|---|---|---|
| **Сентябрь** | Оперативный | Готовность групп к новому учебному году | Все группы детского сада | Соблюдение требований к ведению документации и организации предметно-развивающей среды | Заведующая, Старшие воспитатели |
| | Проверка документации | Календарные планы | Все группы детского сада | Определение качества составления, соответствие годовым задачам, учет единых требований | Старшие воспитатели |
| **октябрь** | Оперативный | Анализ закаливающих процедур | Все группы детского сада | Повышение качества образовательного процесса . | Старшие воспитатели |
| | Оперативный | Создание условий для игр с учетом возраста детей. | Младшие группы, ранний возраст | Повышение качества образовательного процесса. | Старшие воспитатели |
| **ноябрь** | Оперативный | Организация питания в группах. | Все группы детского сада | Повышение качества образовательного процесса | Заведующий, старшие воспитатели |
| | Тематический | Организация предметно-пространственной среды во всех возрастных группах | Все группы детского сада | Повышение качества образовательного процесса | Старшие воспитатели |
| **декабрь** | Оперативный | Формирование навыков самообслуживания | Все группы детского сада | Повышение качества образовательного процесса | Старшие воспитатели |
| | Оперативный | Организация игровых участков в зимнее время | Все группы детского сада | Повышение качества образовательного процесса | Старшие воспитатели |
| **январь** | Оперативный | Содержание зон музыкального творчества | Все группы детского сада | Повышение качества образовательного процесса | Старшие воспитатели |
| | Проверка документации | Календарные планы | Все группы детского сада | Определение качества составления, соответствие годовым задачам, учет единых требований | Старшие воспитатели |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **февраль** | Оперативный | Наличие и состояние дидактических игр | Все группы детского сада | Повышение качества образовательного процесса | Старшие воспитатели |
| | Оперативный | Система работы с детьми раннего возраста | Первые младшие группы | Повышение качества образовательного процесса | Старшие воспитатели |
| **март** | Оперативный | Организация уголков уединения в развивающей среде детского сада | Все группы детского сада | Повышение качества образовательного процесса | Старшие воспитатели |
| | Оперативный | Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья | Все группы детского сада | Соблюдение требований к организации предметно-развивающей среды | Заведующий, старшие воспитатели |
| **апрель** | Тематический | Создание условий в ДОУ для организации всех видов деятельности с детьми по изодеятельности | Все группы детского сада | Повышение качества образовательного процесса | Старшие воспитатели |
| | Оперативный | Руководство игровой деятельностью на прогулке | Все группы детского сада | Повышение качества образовательного процесса | Старшие воспитатели |
| **май** | Оперативный | Проведение родительских собраний | Все группы детского сада | Повышение качества образовательного процесса | Старшие воспитатели |
| | Оперативный | Организация работы по изучению правил дорожного движения и ОБЖ | Все группы детского сада | Повышение качества образовательного процесса | Старшие воспитатели |

### 3.6. АДМИНИСТРАТИВНО - ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цель работы: *укрепление материально – хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста.*

| *№ п\п* | *содержание основных мероприятий* | *сроки проведения* | *исполнитель* |
|---|---|---|---|
| 1 | Общие производственные собрания:<br>• Об итогах летней оздоровительной работы<br>**1.** Ознакомление с приказами по ДОУ<br>**2.** Торжественное собрание:<br>«День работников дошкольного образования» | Сентябрь | Заведующий Гудзь Л.А<br>Председатель профкома Захарова Т.В. |
| 2 | Совещания при заведующем | Сентябрь<br>Декабрь<br>Январь<br>Март | Заведующий Гудзь Л.А |
| 3 | Создание условий для безопасного труда.<br>• Ремонт оконных рам, замена стекол.<br>• Замена посуды, имеющей сколы. | В течении года | Зам. зав. по АХЧ. Пригарина Е.Б |
| 4 | Работы с обслуживающими организациями. | В течение года | Заведующий Гудзь Л.А<br>зам. зав. по АХЧ. Пригарина Е.Б |
| 5 | Обогащение предметно – пространственной развивающей среды ДОУ | В течение года | Заведующий Гудзь Л.А.,<br>зам. зав. по АХЧ. Пригарина Е.Б<br>педагоги |
| 6 | Инвентаризация в ДОУ | Октябрь | зам. зав. по АХЧ. Пригарина Е.Б |
| 7 | Подготовка здания к зиме, оклейка окон, уборка территории | Октябрь, ноябрь | зам. зав. по АХЧ. Пригарина Е.Б |
| 8 | Просмотр трудовых книжек и личных дел | октябрь | Заведующий Гудзь Л.А |
| 9 | Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов | октябрь | Заведующий Гудзь Л.А |
| 10 | Работа по оформлению ДОУ к Новому году | ноябрь | Заведующий Гудзь Л.А |
| 11 | Инструктаж по охране труда и по ТБ | январь | Заведующий Гудзь Л.А |
| 12 | Работа по благоустройству территории (покраска участков, уборка территории) | Апрель | зам. зав. по АХЧ. Пригарина Е.Б |
| 13 | Приемка ДОУ к новому учебному году | Июнь-июль | Комиссия |